

# 厦门大学嘉庚学院 2018 年暑期“三下乡”社会实践方案

各院系团学组织：

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，充分发挥社会实践作为加强和改进青年学生思想政治教育重要途径的优势，引领和帮助广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，深切感受改革开放四十周年的巨大成就，以实际行动为全面建成小康社会贡献青春力量，现就厦门大学嘉庚学院 2018 年暑期“三下乡”社会实践工作，制定以下实施方案：

## 一、活动主题

重走改革开放之路，砥砺爱国奋斗之情

## 二、总体思路

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以深切感受改革开放四十周年巨大成就为主要内容，与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，组织引导广大青年学生以课题调研、志愿服务、参观走访等方式深入社会、认识国情、接受锻炼。通过组建重点团队和实施专项行动，组织全校青年学生广泛开展社会实践活动，继续扩大活动覆盖面，全面提升社会实践的质量。

## 三、活动内容

1. 改革开放四十年调研。以深切感受改革开放四十年巨大成就为主要内容，组织青年学生深入了解和调研改革开放以来我国在社会、经济、文化、教育等方面的巨大变化和给青年学生发展带来的机遇。立

足本省特点，以厦门、泉州、福州等核心区域为重点开展深度调研，形成具有一定学术价值和社会影响力的调研报告。

2.青春助力脱贫行动。赴国家级、省级贫困县开展实地调研、实际帮扶等助力脱贫工作，重点覆盖福建省 23 个省级扶贫开发工作重点县，主动对接需求，围绕科技知识普及、村级发展规划、文化艺术合作、农业技术服务、当地资源开发、支教志愿服务等项目，集中力量助力脱贫。

3.关注民生志愿服务。围绕当前民生热点，组织青年学生广泛开展关爱外来务工人员子女、助残阳光行动、关爱孤寡老人等社会关爱活动；到乡镇农村开展基层人民群众喜闻乐见、贴近基层生活实际的文艺演出活动；到农业落后地区开展农业科普讲座、先进农技推广服务活动；持续做好以关爱留守儿童为品牌的支教实践活动，深入基础教育薄弱、教育资源匮乏的乡镇农村，为当地中小學生举办课业辅导、素质拓展，开展教育关爱服务活动；到农村基层，开展流行性疾病、艾滋病防治宣传、基本医疗卫生知识普及等爱心医疗服务活动。

4.创新创业实践调研。走进创业园、软件园、高新技术开发区等，开展多种形式的实习实训、创业实践等活动，通过调查、座谈、访谈等方式，拜访有相关创业经验的校友、创新创业典型人物等，亲身感受和体验创新创业的过程。重点开展“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”等创新创业赛事的实践调研、训练等，倡导学生结合专业特色，发挥学科优势，开展学术交流、科创赛事、项目调研等实践活动。

5.优秀传统文化走访调研。组织学生走进基层、走进群众传承优秀传统文化，积极参与非物质文化遗产、历史遗址遗迹、地方戏曲、民间故事等文化体验活动，开展对非物质文化遗产的保护实践；引导传统文化进企业，将传统文化与企业品牌、产品进行融合。

6.“绿水青山”环保宣教。前往农村基层、县域城镇和城市社区，围绕环境污染、水资源保护、垃圾处理、气候异常、资源开发、自然灾害预防等，开展自然科普宣传、环境问题调查、自然资源保护现状、旅游发展规划等多种形式的调查实践活动，为构建“美丽中国”、“建设新福建”贡献力量。

7.“圆梦古田”专项行动。从企业调研、文化下乡、乡村景观规划、环保宣教、关爱老人、扶贫调研、红色旅游资源开发、十九大精神宣讲等方向，遴选组建“科技小分队”、“幸福小分队”、“健康小分队”、“教育小分队”、“法治小分队”、“十九大宣讲小分队”、“青春扶贫小分队”、“文艺小分队”以及其他方向的团队共 10 支，走进宁德市古田县，接受思想洗礼、学习革命精神、传承红色基因，将我校的智力、技术和项目资源辐射到古田，对接乡村和农户，助力乡村振兴和精准扶贫（详见附件 1）。

在以上专题之外，鼓励个人或团队开展文化交流、实地调研、志愿服务等内容丰富、形式多样的实践活动，通过实践认识社会、考察国情、服务群众、培养实践能力和创新精神。

#### 四、组织方式

(一) 学生个人就社会热点问题或地方社情等方面开展实践活动，或在与社情民情关联的工作岗位上进行为期不少于两周的实习或见习，并以文字、照片、视频等方式加以记录。

(二) 各院系团组织、学生组织、各类学生社团等根据实际情况组建社会实践小分队，由指导教师或带队教师指导，制定活动方案，开展实践活动，并以文字、照片、视频等方式加以记录。

(三) 每支团队原则上由六名以上二十名以下的同学组成。每个院系应至少组织 2 支实践队，团队要突出专业特点和学科特色，力求实效。

(四) 鼓励团队把《第四批福建省大学生社会实践基地名单》(省教育厅工委下发，见附件 3) 中的实践基地作为开展实践活动的对象；鼓励参加大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、志愿服务项目大赛暨公益创业赛、“创青春”大学生创业大赛的团队在暑期期间组队进行市场调研、企业走访或社会调查；鼓励团队就近选择实践地。

## 五、工作进程

第一阶段：实践团队组建。6 月 1 日前，填写和提交《厦门大学嘉庚学院暑期“三下乡”社会实践团队申报表》(见附件 2) 和暑期“三下乡”社会实践活动方案。打印纸质版 1 式 1 份报送校团委，并将电子版发至电子邮箱 [xujcqd2003@163.com](mailto:xujcqd2003@163.com)。

第二阶段：专项队伍立项和其他校级重点团队遴选。第 15 周前校团委通过文本评选确定暑期“三下乡”社会实践校级重点团队。

第三阶段：举行出征仪式。第 19 周举行暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式，并为校级重点团队发放启动资金。

第四阶段：开展暑期社会实践。7 月 21 日至暑期结束，各单位集中组织开展暑期“三下乡”社会实践活动。

第五阶段：评比表彰。下学期 9 月份举行总结交流与评比表彰活动。

## 六、工作要求

（一）高度重视，精心组织。各院系要高度重视，结合学校总体要求，在项目的前期设计上，突出专业特点和院系特色，加强指导工作。积极组织专任教师参与指导学生选题、组队及实践，为实践活动特别是专项行动配备必要资源，做好相关统筹协调工作。

（二）加大宣传，创新载体。把暑期社会实践活动的宣传列入工作计划，统筹安排。每支实践团队都应有专人负责新闻宣传工作。及时宣传团队的好思路、好内容、好形式、好成果。利用好新媒体传播速度快、传播范围广的优势，开设暑期“三下乡”社会实践网络专题。

（三）制度先行，保障安全。加强安全教育和保障，提高安全防范意识，落实各项安全措施，做好前期调研和出发准备，保障师生人身和财产安全，特别是要高度关注极端气候变化和服务地区的自然条件，做好自然灾害和突发事件的应对预案。

（四）降沉重心，务求实效。在项目论证、团队组织、经费筹措、教师参与、基地建设、宣传报道、总结交流等方面注重实效，狠抓落

实。突出暑期“三下乡”社会实践的基地化、项目化管理，服务内容和形式切合基层实际需求，切忌走马观花、变相旅游。

## 七、奖项设置

- 1.优秀组织奖若干名（评选对象：院系）。
- 2.优秀团队若干名（评选对象：团队，含专项）。
- 3.优秀个人若干名（评选对象：学生）。
- 4.先进工作者若干名（评选对象：教师）。
- 5.优秀调研报告若干篇（评选对象：团队）。
- 6.其他类型的单项奖若干名（评选对象：团队）。

## 八、其他说明

校团委办公室：主楼群三号楼 603；

工作联系人：张媚；

办公电话：6288161；

材料提交邮箱：[xujcqd2003@163.com](mailto:xujcqd2003@163.com)。

共青团厦门大学嘉庚学院委员会

2018 年 5 月 15 日

附件 1:

## 厦门大学嘉庚学院 2018 年暑期“三下乡”社会实践“圆梦古田”专项行动实施方案

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，推动“乡村振兴”战略，引导我校青年学生扎根中国大地了解国情民情，在社会实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，学校决定开展 2018 年暑期“三下乡”社会实践“圆梦古田”专项行动。具体方案如下。

### 一、专项内容

学校拟从企业调研、文化下乡、乡村景观规划、环保宣教、关爱老人、扶贫调研、乡村规划、旅游资源开发、十九大精神宣讲等方向，遴选组建“科技小分队”、“幸福小分队”、“健康小分队”、“教育小分队”、“法治小分队”、“十九大宣讲小分队”、“青春扶贫小分队”、“文艺小分队”以及其他方向的团队共 10 支，走进宁德市古田县，接受思想洗礼、学习革命精神、传承红色基因，将我校的智力、技术和项目资源辐射到古田，对接乡村和农户，助力乡村振兴和精准扶贫。

### 二、组织形式

“圆梦古田”专项行动面向全校招募团队、成员。团队成员必须在 6 人以上，配 1 名带队指导教师。团队根据本方案提供的选题组队，每个团队可选择一个选题，由院系、有关部门推荐或由学生组织、学

生社团申报，校团委审核立项，立项成功即成为校级重点团队，校团委将给予重点政策倾斜和成果孵化。

### 三、总结表彰

在暑期实践活动结束后，做好总结表彰工作和成果展示，通过网络媒体、海报专栏、总结汇报会等各种传播方式让更多的学生分享专项行动的经验和成果，学校对实践中涌现出的先进集体、个人进行表彰，将优秀成果集结成册，对优秀作品予以表彰并颁发证书。

#### 附：参考选题

1.十九大精神宣讲：到古田县城、乡镇宣讲十九大精神，传播我党治国理政的方针政策。

2.大学生返乡创业调研：走访返乡创业的大学生代表，调研并推介返乡创业扶持政策，对接创业项目，达成合作意向。

3.企业调研：走访调研古田县龙头企业和新兴产业，了解当地企业及相关产业的发展现状，针对发展困境提出应对策略。

4.乡村景观规划：结合乡村自然资源，进行“美丽乡村”景观规划，开发乡村旅游资源。

5.乡村文化建设：结合乡村文化特点，绘制文化墙，开展古建筑保护，整理地方志和革命史材料，传播红色文化。

6.环保宣教：进行乡村自然流域和饮用水水质检测，进行环境保护宣传教育。

7.扶贫调研：走村入户，进行建档立卡贫困户调研，形成报告，反馈给政府部门。

8.爱心支教：关注留守儿童，开展暑期夏令营活动。

9.文艺下乡：在古田县举行文艺专场演出，丰富当地人民的业余生活，展现我校青年学生的艺术才能和素养。

10.法治宣传：宣传社会主义法治，探索自治、法治和德治相结合的乡村治理体系，形成调研报告。

11.其他和当地经济社会发展相关的实践课题。